

México, D.F., 12 de agosto del 2011.

CIRCULAR

**C. DIRECTORES DE LAS UNIDADES UPN.
PRESENTES**

Por éste conducto, me dirijo nuevamente a ustedes con objeto de **RATIFICAR** a ustedes, los nombres de las Especialidades y sus correspondientes Módulos de la Maestría en Educación Básica, mismo que fueron registrados en profesiones y se encuentran en el **Registro Nacional de Servicios Escolares (RENASE)**.

CONCENTRADO MÓDULOS POR ESPECIALIZACIÓN

CAMPO DE FORMACIÓN	ESPECIALIDADES	MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3
COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA	Competencias profesionales para la práctica pedagógica en la Educación Básica. (279)	Análisis de la práctica profesional. (2774)	Evaluación de la práctica profesional. (2775)	Transformación de la práctica profesional. 2776)
	Construcción de habilidades de pensamiento. (280)	Modelos de pensamiento y construcción del conocimiento. (2777)	Desarrollo de habilidades y estrategias cognitivas. (2778)	Modelos creativos de aprendizaje en y para la vida. (2779)
	Competencias docentes para la enseñanza en telesecundaria.	Enseñanza en telesecundaria centrada en el aprendizaje.	Enseñanza en telesecundaria: aprendizaje y modelo pedagógico.	Enseñanza en telesecundaria y reflexión docente.
	"Educación y tecnología: Uso e Incorporación de TIC en el Contexto Escolar"	"Sociedades de la información y de la comunicación: TIC y mediación"	"Uso e incorporación de TIC en educación"	"Diseño de Estrategias y Proyectos Educativos con TIC"

	ESPECIALIDADES	MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3
GESTIÓN EDUCATIVA	Gestión y procesos organizacionales en Educación Básica. (281)	Análisis de la gestión y organización en la Educación Básica. (2780)	Diseño e intervención en la gestión y organización de la Educación Básica. (2781)	Evaluación de la intervención en el proceso de la gestión y organización de la Educación Básica. (2782)
	Especialización en Gestión Educativa para directivos de Educación Básica	Análisis colaborativo de las prácticas directivas.	Evaluación colaborativa de las prácticas directivas.	Proyecto educativo de la gestión educativa.
	ESPECIALIDADES	MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Enseñanza de la lengua y recreación literaria (282)	Bases teóricas y didácticas de las perspectivas actuales de la lengua. (2783)	El maestro como lector y su relación con la expresión oral. (2784)	El maestro como escritor. (2785)
	Animación sociocultural de la lengua en Educación Básica. (283)	Hacia la construcción de aulas colaborativas en proyectos de lengua. (2786)	Hacia la construcción de proyectos de aula: lectores, escritores y hablantes de la lengua. (2787)	El maestro escritor. (2788)
	Especialización en Cultura y Lengua	Diversidad cultural y lingüística.	El estudio de la lengua originaria	Hacia una educación con pertinencia cultural y lingüística.
La cosmovisión mesoamericana			La educación de los pueblos	

				originarios
	ESPECIALIDADES	MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3
DESARROLLO PERSONAL Y CONVIVENCIA.	Pedagogía de la diferencia y la interculturalidad (284)	Interculturalidad, políticas educativas y atención a la diversidad (2789)	Mediación intercultural: posibilidades Pedagógicas. (2790)	Estrategias pedagógicas interculturales y construcción de ambientes de aprendizaje. (2791)
	Inclusión e integración educativa. (285)	Políticas educativas: integración e inclusión. (2792)	Prácticas inclusivas y mediación en el aula. (2793)	Atención para y en la diversidad en la escuela. (2794)
	Manejo de conflictos en el aula. (286)	Procesos psicosociales que intervienen en situaciones conflictivas en el aula. (2795)	Mediación y estrategia para el manejo de conflictos. (2796)	Diversidad, inclusión y convivencia en el entorno escolar. (2797)
	Educación cívica y formación para la ciudadanía. (287)	Educación cívica y ciudadanía: conceptos fundamentales. (2798)	Educación en la paz, derechos humanos y cultura de la legalidad. (2799)	La escuela y la construcción de la ciudadanía. (2800)
	ESPECIALIDADES	MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3
EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL	Espacio geográfico y diversidad sociocultural. (288)	Hacia la construcción de espacios geográficos en el aula.	Representaciones de los espacios geográficos por proyectos. (2802)	Modelos para interpretar los espacios geográficos. (2803)

		(2801)		
	Tiempo y espacio histórico. (289)	Sujeto, participación y procesos históricos-sociales. (2804)	Sistema mundo como unidad y convivencia. (2805)	La metodología de la historia en Educación Básica. (2806)
	Sociedad, política y cambio educativo. (290)	Globalización y cambio educativo. (2807)	Reforma y gestión de la educación en México. (2808)	La escuela pública de Educación Básica: retos y posibilidades. (2809)
	ESPECIALIDADES	MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3
EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL.	Realidad, sociedad-tecnología. (291)	Filosofía de la ciencia y perspectivas psicopedagógicas. (2810)	El impacto de las investigaciones psicopedagógicas en el currículo de enseñanza de la ciencia de Educación Básica. (2811)	Articulación de los niveles de Educación Básica y la intervención educativa en la enseñanza de la ciencia. (2812).
	Realidad, ambiente y educación. (292)	Dónde y cómo hemos vivido. (2813)	Dónde y cómo viviremos. (2814)	Cómo mejorar la práctica educativa para mejorar la relación entre la sociedad y la naturaleza. (2815)
	Sexualidad y Sociedad. (293)	Acciones naturales reacciones apropiadas.	Preguntas naturales, respuestas apropiadas:	¿Cómo educar en sexualidad? (2818)

		(2816)	influencias biológicas sobre identidad sexual y sus cuidados. (2817)	
--	--	--------	---	--

Lo anterior, con objeto de establecer la congruencia entre los diferentes niveles de operación de la Maestría.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo,

ATENTAMENTE
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

MTRO. ADALBERTO RANGEL RUIZ DE LA PEÑA
DIRECTOR DE UNIDADES UPN



S.E.P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
DIRECCION DE UNIDADES UPN